

Expunere de motive

În Uniunea Europeană, o persoană din șase suferă de handicap, de la o formă ușoară până la o formă gravă, iar în total, aproximativ 80 de milioane de persoane nu pot, deseori, să participe din plin la viața socială și economică din cauza barierelor fizice și comportamentale. Nivelul de sărăcie a persoanelor cu handicap este cu 70% superior mediei înregistrate, fapt care se datorează parțial accesului lor limitat la ocuparea forței de muncă. Comisia Europeană a elaborat o strategie europeană pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europa fără bariere, în care unul dintre obiective este crearea posibilității pentru mai multe persoane cu handicap de a-și câștiga existența pe piața deschisă a forței de muncă.

În România, ocuparea locurilor de muncă a persoanelor cu dizabilități este menționată ca prioritate în toate documentele strategice publice privind ocuparea în general, precum și în cele privind integrarea persoanelor cu dizabilități, însă în realitate sunt mulți factori care îngreunează acest proces.

Propunerea este inițiată pe baza sesizărilor venite din partea mai multor instituții de învățământ, care au posturi vacante cu jumătate de normă/catedră, și cadre didactice calificate, cu grad didactic I, cadru didactic metodist, care au promovat examenul de definitivat și concursul național de titularizare, însă nu s-au putut titulariza pentru că legea nu permite angajarea persoanelor cu dizabilități pe jumătate de normă. Propunerea legislativă vine în ajutorul cadrelor didactice de predare cu grad de handicap care au capacitate de muncă redusă oferind posibilitatea de a se titulariza sau schimba contractul individual de muncă pe viabilitatea postului și pe o fracțiune de normă/catedră.

Privind dincolo de limitările funcționale impuse de dizabilitate, excluderea acestor persoane este cauzată într-o mare măsură de accesul discriminatoriu la o serie de servicii publice, precum și de prejudecățile din societate.


Este important să ne concentrăm pe crearea condițiilor necesare pentru promovarea încadrării în câmpul muncii a persoanelor cu handicap și din sistemul de învățământ, asigurându-le în același timp o autonomie adecvată, accesul la locurile de muncă și menținerea lor în viața activă. Prin titularizare aceștia primesc sprijinul de care au nevoie pentru a trăi în siguranță, să ducă o viață independentă și să aibă control asupra propriei vieți.

Persoanele cu dizabilități au dreptul de a munci și de a realiza venituri în conformitate cu prevederile legislației muncii, precum și cu dispozițiile speciale din legea privind protecția și

promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. Aceștia pot fi încadrate în muncă conform pregătirii lor profesionale și capacitații de muncă, atestate prin certificatul de încadrare în grad de handicap, emis de comisiile de evaluare de la nivel județean sau al sectoarelor municipiului București.

În acest sens am elaborat propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, pe care o supunem spre aprobare.

Inițiatori,

Nr. crt.	Deputați/Senatori	Grupul parlamentar	Semnătură
1.	Szabó Ödön	UDMR	
2.	ATANASIU DANU VALERIU	PNL	
3.	MARCA CĂTĂLIN ZANUȘIU	MINORITĂȚI	
4.	SILVIU VEXLER	MIN.	
5.	IBRAHIM IUPEDIN	MIN.	
6.	INTORCO NATALIA ELENA	PSD	
7.	MIȚOȘTE MARIUS ANDREI	USR PLUS	
8.	GAL KAROLY	UDMR.	
9.	Könczei Csaba	UDMR	
10.	Bende Sándor	UDMR	
11.	LADÁNYI LÁRÓ. ZSÓF	UDMR	
12.	KLEEMEN ATTILA	UDMR	

**Tabel cu inițiatorii propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii
nr.1/2011 privind educația națională**

13.	KVLECSÁR TERÉZIA ZOLTÁN	UDMR	
14.	MIKLÓS ZOLTÁN	UDMR	
15.	ZAKARIÁS ZOLTÁN	UDMR	
16.	MAGYAR LÓRÁND-BALINT	UDMR	
17.	KOVÁCS IRINA ELISABETHA	UDMR	
18.	NOVÁK CSABA ZOLTÁN	UDMR	
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			